**Декларация прав ребенка**

20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН провоз​гласила Декларацию прав ребенка, включающую 10 прин​ципов.

**ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА**

*Преамбула*

Принимая во внимание, что народы Объединенных Наций вновь утвердили в Уставе свою веру в основные права человека и в досто​инство и ценность человеческой личности и преисполнены реши​мости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

принимая во внимание, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что каж​дый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким призна​кам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство,

принимая во внимание, что ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рож​дения,

принимая во внимание, что необходимость в такой специальной охране была указана в Женевской декларации прав человека 1924 года и признана во Всеобщей декларации прав человека, а также в уставах специализированных учреждений и международных орга​низаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что человечество обязано давать ребен​ку лучшее, что оно имеет,

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собствен​ное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные вла​сти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими прин​ципами:

**Принцип 1**

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Дек​ларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхож​дения, имущественного положения, рождения или иного обстоя​тельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

**Принцип 2**

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприят​ные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нор​мальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилуч​шее обеспечение интересов ребенка.

**Принцип 3**

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

**Принцип 4**

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее пита​ние, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

**Принцип 5**

Ребенку, который является неполноценным в физическом, пси​хическом или социальном отношении, должны обеспечиваться спе​циальные режим, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.

**Принцип 6**

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей, и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучен​ным со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к су​ществованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предостав​лялись государственные или иные пособия на содержание детей.

**Принцип 7**

Ребенок должен иметь право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на на​чальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое спо​собствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание мораль​ной и социальной ответственности и стать полезным членом об​щества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руково​дящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и раз​влечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны при​лагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению ука​занного права.

**Принцип 8**

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

**Принцип 9**

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отно​шения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения над​лежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

**Принцип 10**

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может по​ощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму диск​риминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

1.​ Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Декларации Прав ребенка независимо от богатства или бедности его родителей, цвета кожи, религиозных, политических и иных убеждений.

2.​ В законах любого государства главным должно быть наилучшее соблюдение интересов ребенка и предоставление ему возможностей свободно развиваться духовно, умственно и физически.

3.​ Законы любого государства должны обеспечивать социальную защиту ребенка.

4.​ Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право на гражданство и собственное имя.

5.​ Каждый ребенок имеет право на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилище, питание и развлечения.

6.​ Каждый ребенок и его мать имеют право на особую заботу государства об охране их здоровья.

7.​ Каждый ребенок с физическими и психическими недостатками имеет право на заботу, а также специальное образование и медицинский уход.

8.​ Каждый ребенок нуждается в любви и внимании.

9.​ В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу со стороны государства.

10.​ Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен со своей матерью кроме исключительных случаев.

11.​ Желательно, чтобы многодетным семьям государство оказывало материальную помощь.

12.​ Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование, по крайней мере, на начальных стадиях.

13.​ Образование, игры и развлечения должны соответствовать общему культурному развитию ребенка. Об этом обязаны заботиться государство и, в первую очередь, родители ребенка.

14.​ Каждый ребенок имеет право при любых обстоятельствах получать защиту и помощь в первую очередь.

15.​ Каждый ребенок должен быть огражден от жестокости и эксплуатации в любой форме.

16.​ Ни один ребенок не может быть продан или куплен.

17.​ Ребенок ни в коем случае не должен заниматься непосильным для его возраста трудом и привлекаться к работе и занятиям, вредным для его здоровья, умственного и физического развития.

18.​ Каждый ребенок должен быть защищен от дискриминации в расовой, национальной или любой другой форме.

19.​ В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между народами.

20.​ В каждом ребенке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и способности должны служить людям.