



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

**УНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАСУМКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Адрес: 368760.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Касумкент, ул.Аминова, 136

e-mail: mkou_kasumkent2@e-dag.ru <https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

тел.89285902701

ПРИКАЗ

от 10.10 2024 г.

№556

**О создании волонтерского отряда из числа обучающихся
МКОУ «Касумкентская СОШ №2» в 2024-2025 учебном году.**

В соответствии с планом работы школы в целях развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать волонтерский отряд «Добрые дела» из числа обучающихся МКОУ «Касумкентская СОШ №2» в возрасте от 8 до 17 лет;
2. Утвердить Положение о волонтерском отряде «Добрые дела»;
3. Руководителем волонтерского отряда «Добрые дела» назначить зам. директора по ВР Амирханову П.Б.
4. Утвердить программу работы волонтерского отряда «Добрые дела» на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Амирханову П.Б.

Директор школы

Селимов М.М.

Утверждаю:
Селимов М.М.

директор школы

Должностная инструкция руководителя Волонтерского отряда «Добрые дела» МКОУ «Касумкентская СОШ №2».

1. Общие положения

- 1.1. Руководитель Волонтерского отряда (далее – отряд) назначается на должность директором школы.
- 1.2. Руководитель отряда подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.3. В своей деятельности руководствуется:
 - ✓ законодательством Российской Федерации;
 - ✓ уставом школы;
 - ✓ положением о Волонтерском отряде;
 - ✓ внутренними нормативными документами школы;
 - ✓ приказами и распоряжениями директора школы;
 - ✓ настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности

Руководитель отряда:

- 2.1. создаёт условия для реализации и развития волонтерской деятельности в образовательной организации;
руководит деятельностью отряда, в том числе деятельностью по привлечению волонтеров для организации и проведению мероприятий волонтерской направленности,
- 2.2. разрабатывает основные направления работы, которую будут выполнять волонтеры;
- 2.3. планирует и осуществляет контроль над выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей;
- 2.4. руководит набором волонтеров, проводит инструктаж волонтеров о правилах работы, техники безопасности, а также организует обучение волонтеров;
- 2.5. информирует об истории организации, ее миссии, традициях, существующих процедурах и правилах
- 2.6. координирует деятельность отряда совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;
- 2.7. обобщает практику работы по организации волонтерской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтеров;

3. Квалификационные требования.

- 3.1. Руководитель отряда должен обладать специальными знаниями, необходимыми для исполнения должностных обязанностей. Иметь навыки:
- ✓ управленческой деятельности;
 - ✓ аналитической работы;
 - ✓ обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;
 - ✓ систематизации информации по направлению деятельности;
 - ✓ оперативного принятия и реализации управленческих решений;
 - ✓ работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;
 - ✓ работы на персональном компьютере.
- 3.2. Руководитель отряда должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтеров, основы административного права и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

4. Права

4.1. Руководитель отряда имеет право:

- 4.1.1. запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности отряда.
- 4.1.2. инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.
- 4.1.3. требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;
- 4.1.4. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе, станице, районе, республике;
- 4.1.5. разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтерской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;
- 4.1.6. поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтерские отряды (группы), отдельных волонтеров.
- 4.1.7. отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;

6. Ответственность

6.1. Руководитель отряда несет ответственность:

6.1.1. за результаты и эффективность деятельности волонтеров;

6.1.2. за невыполнение своих должностных обязанностей, а также за необеспечение выполнения волонтерами возложенных на них обязанностей;

6.1.3. за невыполнение приказов и распоряжений директора школы.

6.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется в соответствии с законодательством.

Заявление волонтера о принятии его в волонтерский отряд и согласие родителей (законных представителей)

Руководителю волонтерской организации

Заявление волонтера

Имя _____

Адрес _____

Телефон _____

Возраст _____

Место учебы _____

Прошу принять меня в члены волонтерской организации....

С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен.

Инструктаж прошел.

Подпись _____

Согласие родителей (законных представителей) на участие ребёнка в волонтерской деятельности и обработку его персональных данных

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок занимался волонтерской деятельностью, а также на обработку его персональных данных.

Дата:

Подпись

директор школы

Утверждаю:
Селимов М.М.

ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД "Добрые дела"

**«Без здоровья и мудрость незавидна,
и искусство бледно,
и сила вяла, и богатство бесполезно,
и слово бессильно»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение:

- устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности учащихся в МКОУ «Касумкентская СОШ №2»;
- определяет направления деятельности волонтеров;
- определяет возможные формы поддержки добровольного движения руководством школы.

1.2. В своей деятельности участники волонтерского движения руководствуются Всемирной декларацией добровольчества (2001г.), Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (Законом РФ « О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995г №135-ФЗ), законами и иными нормативными правовыми актами МКОУ «Касумкентской СОШ №2», Уставом школы и настоящим Положением.

1.3. Участники движения дают согласие на реализации идей и добровольно принимают участие в мероприятиях объединения.

Цель программы

Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни; развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

-Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы и учащихся мотивацию к работе по профилактическим программам;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- Беседы со специалистами
- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Изготовление плакатов, видео
- Оформление информационного стенда
- Акции волонтеров
- Листовки
- Игры
- Викторины
- Спортивные мероприятия

Ключевые мероприятия программы:

- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше! (дни профилактики в начальной школе)
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни.

ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД "Добрые дела"

Список участников:

- 1. Буржумов Саид 9 «а» класс*
- 2. Джигерова Алина 9 «а» класс*
- 3. Булханов Имам 9 «а» класс*
- 4. Джабраилова Шамсият 9 «б» класс*
- 5. Мисриманова Амина 9 «б» класс*
- 6. Алимизроев Адил 9 «б» класс*
- 7. Бабаев Айнудин 9 «б» класс*
- 8. Мисриманов Саид 9 «б» класс*
- 9. Касумов Девришбег 9 «а» класс*
- 10. Аминова Айисат 9 «а» класс*
- 11. Агаханова Сабрина 9 «а» класс*
- 12. Малалиева Милана 9 «б» класс*
- 13. Рамазанова Сельми 9 «б» класс*
- 14. Рамазанов Исмаил 9 «б» класс*
- 15. Ибрагимов Мисрихан 9 «б» класс*