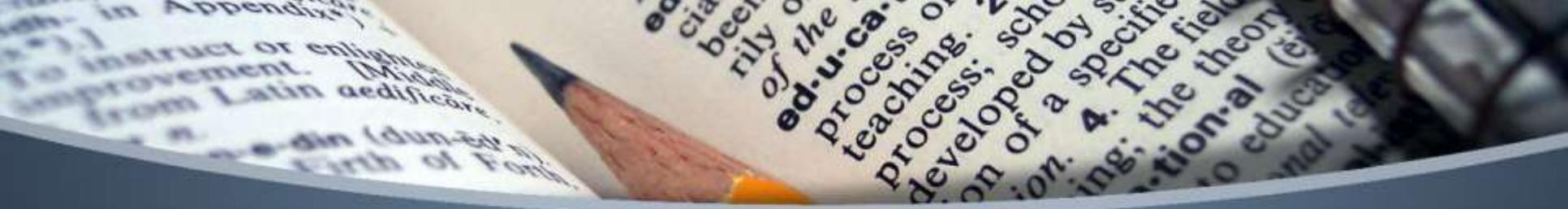




Методическая работа в МКОУ «Касумкентская СОШ №2»

Заместитель директора по УВР
Гаджибекова М.Д.



Школа начинается с Учителя...

*Учитель – это человек, который
учится всю жизнь, только в этом
случае он обретает право учить.*

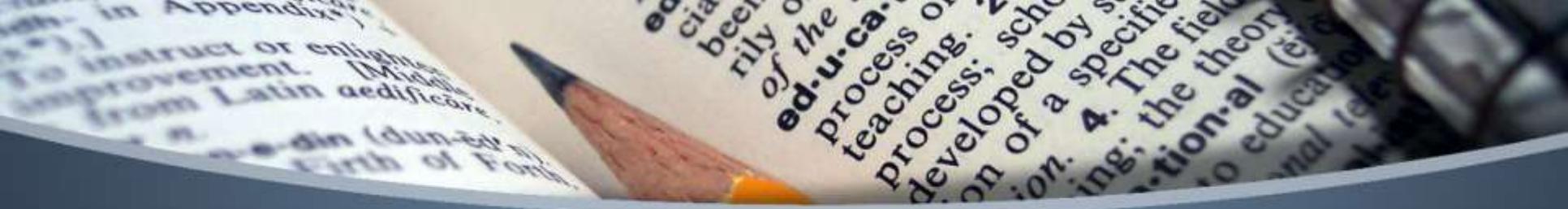
Лизинский В.М.

Общешкольная методическая тема

**«Совершенствование качества
образования, обновление
содержания и педагогических
технологий в условиях
реализации ФГОС».**

Цель методической работы

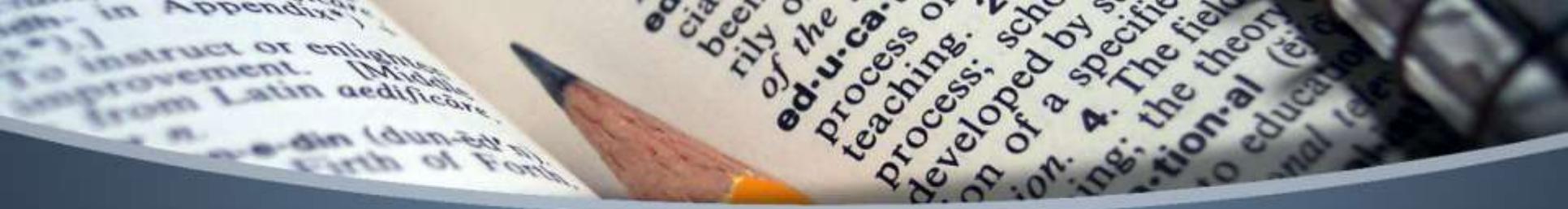
**повышение качества образования
через непрерывное развитие
учительского потенциала,
повышение уровня
профессионального мастерства и
профессиональной компетентности
педагогов.**



ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. **Создание условий для реализации ФГОС всех уровней**
2. **Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.**
3. **Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.**
4. **Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.**

1. **Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.**
2. **Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.**
3. **Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.**
4. **Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.**



НАЛИЧИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

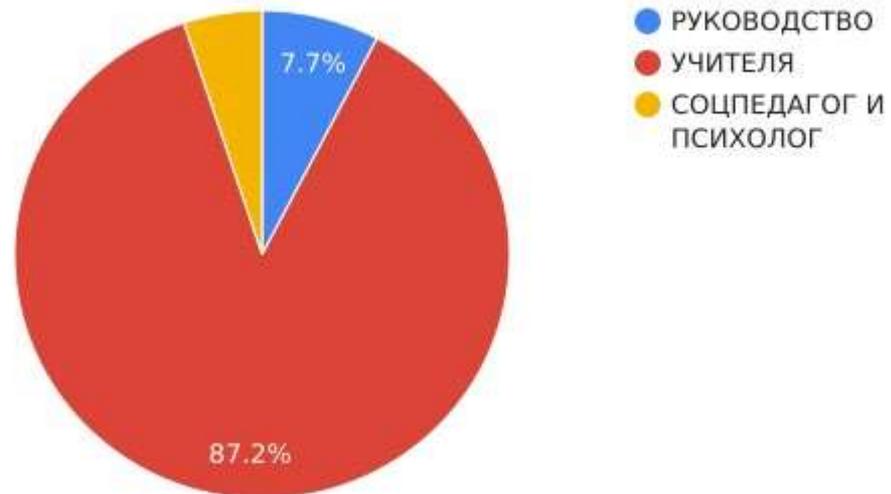
1. В школе издан приказ о создании МС
2. Утверждено положение работы МС
3. Разработан план работы МС

<https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/stranitsa-zamestitelya-direktora-po-uvr/>

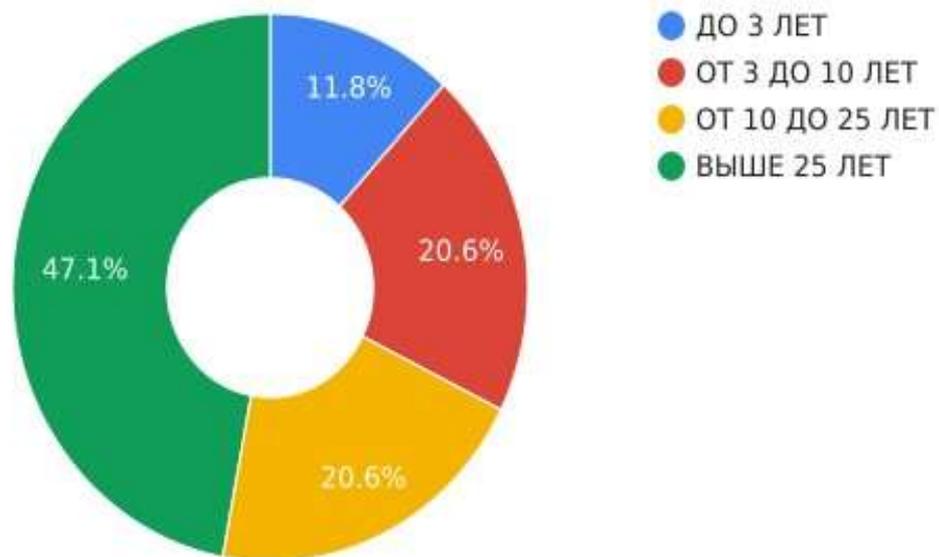
СИСТЕМА РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

- 1. Работа с педагогическими кадрами**
- 2. Работа МС и школьных методических объединений;**
- 3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;**
- 4. Работа с учащимися**

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ



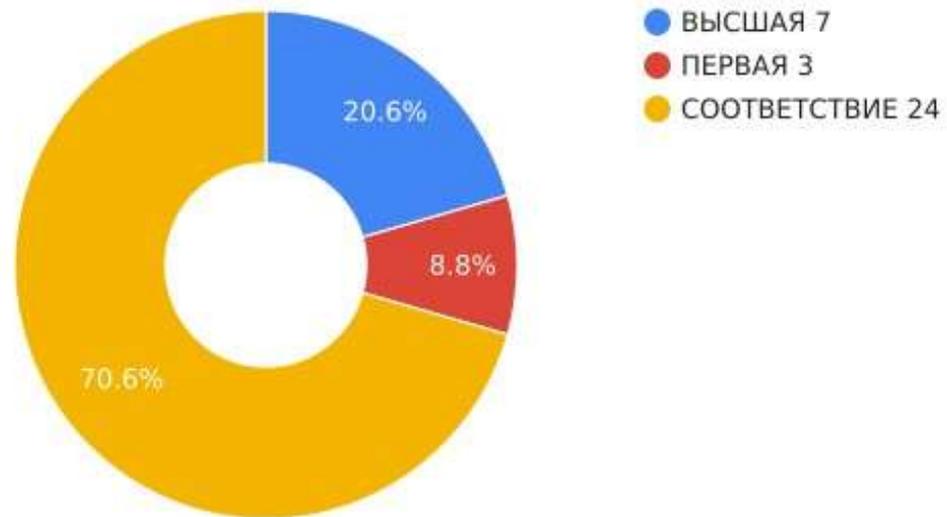
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ШКОЛЫ



КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕД. КАДРОВ

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагогические работники имеют пройденные курсы повышения квалификации и дополнительно прошли курсы повышения квалификации, связанные с переходом на новые стандарты ФГОС в НОО и ООО.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕД. КАДРОВ



Работа методических объединений учителей

В школе функционируют 4 МО:

- МО учителей начальных классов;**
- МО учителей естественно-научного цикла;**
- МО учителей гуманитарного цикла;**
- МО классных руководителей.**

ФОРМЫ РАБОТЫ ШМО

- 1. ЗАСЕДАНИЯ МО**
- 2. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**
- 3. КОНСУЛЬТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ С РУКОВОДИТЕЛЕМ МО**
- 4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ, ДИСКУССИИ ПО МЕТОДИКЕ**
- 5. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ**
- 6. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

РАБОТА НАД ЕДИНОЙ ТЕМОЙ

- 1. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**
- 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

ОСНОВНАЯ РАБОТА МС

- 1. ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ**
- 2. ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ**
- 3. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ**
- 4. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РАЗРАБОТКАМИ ПО ПРЕДМЕТАМ**
- 5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

ФОРМЫ РАБОТЫ МС

- 1. САМООБРАЗОВАНИЕ**
- 2. НАСТАВНИЧЕСТВО**
- 3. ОБОБЩЕНИЕ И
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА**

САМООБРАЗОВАНИЕ

**ЦЕЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ –
СДЕЛАТЬ ИЗ СЕБЯ
ОБРАЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА.**

- 1. САМОПОЗНАНИЕ**
- 2. САМОКОНТРОЛЬ**
- 3. САМОДИАГНОСТИКА**
- 4. САМООЦЕНКА**

НАСТАВНИЧЕСТВО

ЦЕЛЬ:

- 1. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ;**
- 2. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НАД УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ;**
- 3. ПОИСК НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ;**
- 4. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

ТИПЫ НАСТАВНИКОВ

- **НАСТАВНИК-КОНСУЛЬТАНТ**

**КОНТРОЛИРУЕТ РАБОТУ МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА;**

- **НАСТАВНИК – ПРЕДМЕТНИК**

**ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ
ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

РЕЗУЛЬТАТЫ **НАСТАВНИЧЕСТВА**

- **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕД. КОЛЛЕКТИВА;**
- **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КОЛЛЕГАМИ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИИ ОПЫТНЫХ ПЕДАГОГОВ, КОТОРЫЕ ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ.**
- <https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА -

***ЭТО ИЗУЧЕНИЕ КОНКРЕТНОГО
ОПЫТА, ОСМЫСЛЕНИЕ,
АНАЛИЗ И ОБОСНОВАНИЕ***

ФОРМЫ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА

- 1. СЕМИНАР**
- 2. ПРАКТИКУМ**
- 3. КОНФЕРЕНЦИЯ**
- 4. ДИСПУТ**
- 5. ЛЕКЦИЯ**

ФОРМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА

- 1. ОТКРЫТЫЙ УРОК**
- 2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ**
- 3. МАСТЕР-КЛАСС**
- 4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ**
- 5. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СЕМИНАРАХ**

<https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bank-effektivnyh-pedagogicheskikh-praktik/>

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА К ЕГЭ

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ
УЧИТЕЛЕЙ**

**2. ПРЕДМЕТНАЯ (СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ)**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ
ДОКУМЕНТОВ**
- 2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИТОГАМ ГИА НА
ШМО**
- 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ПО
СОПРОВОЖДЕНИЮ ГИА**
- 4. АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯМ**

ПРЕДМЕТНАЯ (СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) **ГОТОВНОСТЬ**

- 1. УТВЕРЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА**
- 2. ВКЛЮЧЕНИЕ В ПЛАН РАБОТЫ ШМО ВОПРОСОВ ПОДГОТОВКИ К ГИА**
- 3. ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ**
- 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (В ТЕЧЕНИИ ГОДА)**
- 5. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАРТ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**
- 6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ**
- 2. ВНЕДРЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- 3. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**
- 4. ОБМЕН ОПЫТОМ, АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК**
- 5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**
- 6. ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ**
- 7. ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГОВ**

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ГИА

**1. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО
СОДЕРЖАНИЮ КИМОВ**

**2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ОФИЦИАЛЬНЫМИ САЙТАМИ**

<https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-ege-oge-gve/>

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«ДЛЯ ЖИЗНИ, А НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ МЫ УЧИМСЯ»

Я. КОМЕНСКИЙ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА АДАПТИРОВАТЬСЯ И ФУНКЦИОНИРОВАТЬ С
ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ**

ЗАДАЧИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 1. НАУЧИТЬ ДОБЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**
- 2. НАУЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ**
- 3. НАУЧИТЬ ОЦЕНИВАТЬ СВОЁ ЗНАНИЕ-
НЕЗНАНИЕ**
- 4. НАУЧИТЬ СТРЕМИТЬСЯ К
САМОРАЗВИТИЮ**

НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
- 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
- 3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
- 4. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
- 5. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**
- 6. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ПО **НАПРАВЛЕНИЯМ** **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

- 1. Читательская грамотность – Халилова Т.К., Мейланова Э.Г.**
- 2. Математическая грамотность – Гаджибекова А.А., Яралиева М.А.**
- 3. Финансовая грамотность – Курбанова М.Н.**
- 4. Креативное мышление – Амирханова П.Б.**
- 5. Глобальные компетенции – Якубова В.А.**
- 6. Естественно- научная грамотность – Гаджимурадова И.К., Ибрагимова Г.И.**

ВПР

**НАЗНАЧЕНИЕ ВПР – ОЦЕНИТЬ
УРОВЕНЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС**

<https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ К ВПР

- 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ**
- 2. ЛОГИЧЕСКИЙ**
- 3. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ**
- 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**
- 5. ВРЕМЕННОЙ**
- 6. КОНТРОЛИРУЮЩИЙ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**«Гении не падают с неба, они
должны иметь возможность
образоваться и развиваться».**

А.Бебель

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. СПОРТИВНОЕ

**2. ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Профориентационный минимум

с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Профминимум

— это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Проект «Билет в будущее» как совершенствование процесса профориентации учащихся в школе.

- **Цель проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.**

**«Билет в будущее» – это современный
просветительский проект по ранней
профориентации, который объединяет
педагогов и школьников в решении важных
жизненных вопросов: «Кем быть?», «Что я
хочу?», «Что мне интересно?», «Где могу
узнать о профессиях?»**

В ПРОЕКТЕ ЗАПЛАНИРОВАНО ТРИ УРОКА:

- 1. УРОК «МОЯ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФУРОК**
- 3. ИТОГОВЫЙ УРОК
(РЕФЛЕКСИЯ)**

УРОВНИ ПРОФМИНИМУМА

1. БАЗОВЫЙ

2. ОСНОВНОЙ

3. ПРОДВИНУТЫЙ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- 1. ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ**
- 2. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
- 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- 6. ПРОФОБУЧЕНИЕ**
- 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

<https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proekt-bilet-v-budushee/>

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

1. <https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i->

<sotrudnikam/bank-individualnyh-obrazovatelnyh-marshrutov-pedagogov/>

Индивидуальный
образовательный
маршрут
педагога

**Мотивация
педагога**

**Личный
образовательный
интерес педагога**

Потребности ОУ

Методическое сопровождение воспитательной работы

- *Вопрос воспитания для современных обществ — вопрос жизни и смерти, вопрос, от которого зависит будущее.*

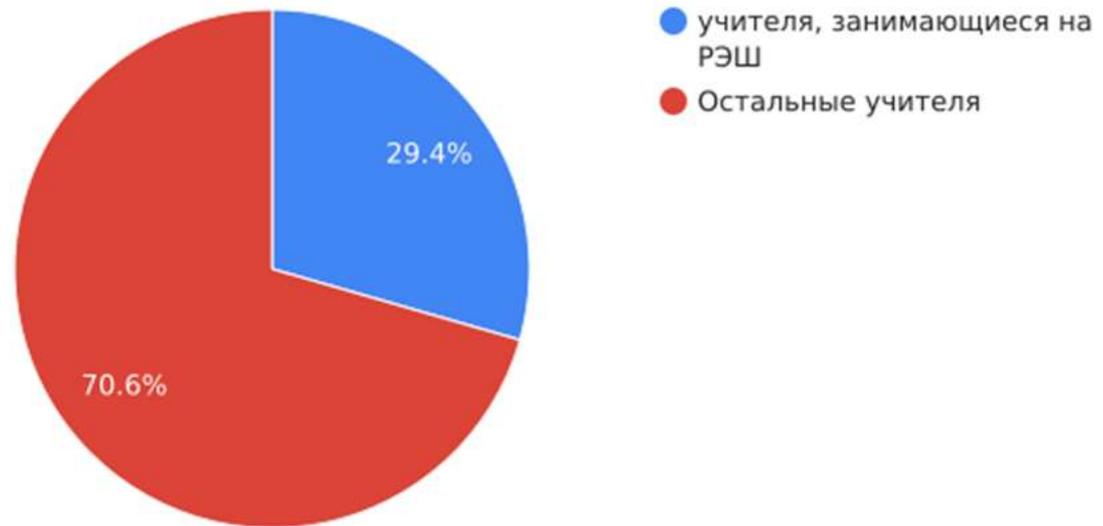
Э. Ренан

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

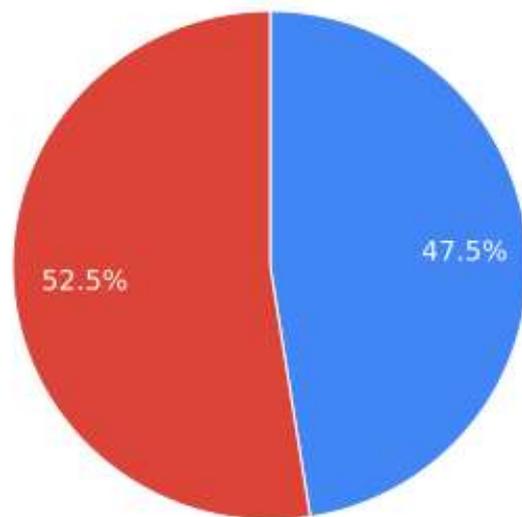
1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2. МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/>

Доля учителей, занимающихся на РЭШ

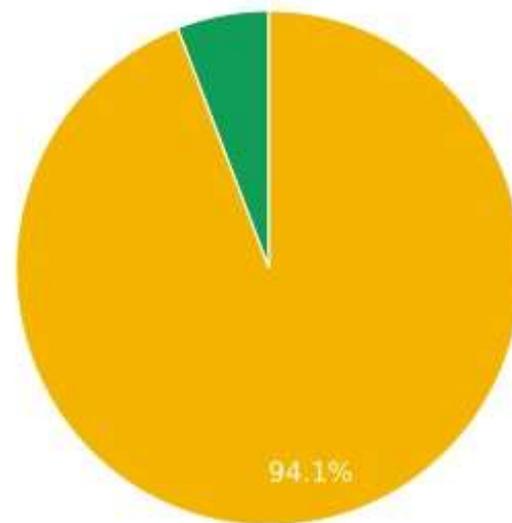


Доля учащихся, занимающихся на РЭШ

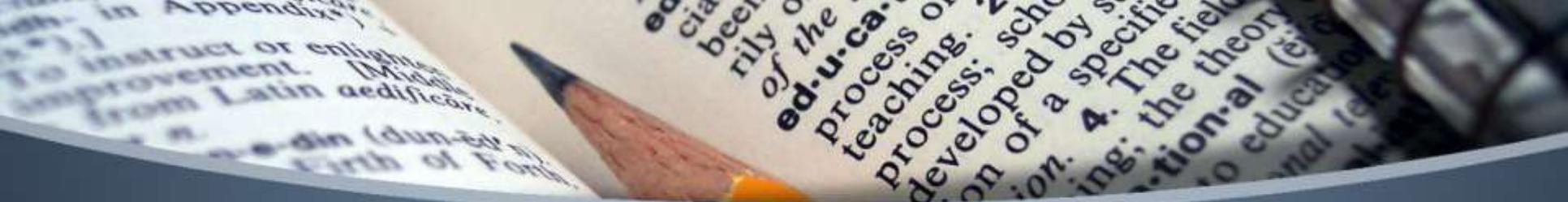


- учащиеся, занимающиеся на РЭШ
- Остальные дети

Доля учителей, прошедших КП 2022-2024



- Учителя, прошедшие КП
- Остальные



**Спасибо
за внимание!**