

**Открытый урок**  
русского языка в 8 классе  
**" Повторим орфографию.**  
**Правописание гласных о – е после шипящих и ц"**



*Синибекова М.М.*

Подготовила: учитель русского языка и литературы

Гаджибекова М.Д.

# Открытый урок русского языка в 8 классе

## "Повторим орфографию. Правописание гласных о – е после шипящих и ц".

Цели урока:

- 1) повторить правописание гласных о, е, е после шипящих и ц;
- 2) продолжить работу по развитию навыков написания о, е, е после шипящих и ц в разных частях слова;
- 3) способствовать развитию аналитических способностей и языкового кругозора учащихся.

**Ход урока.**

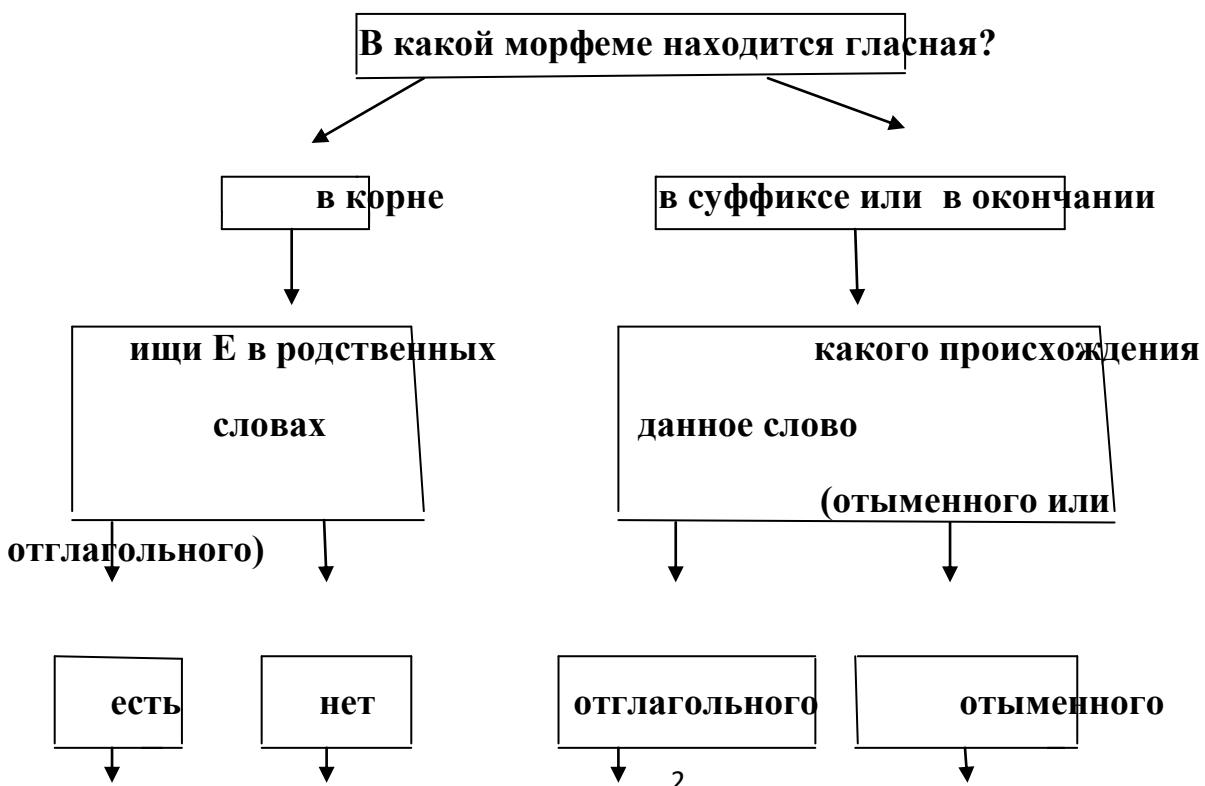
### I. Теоретический материал.

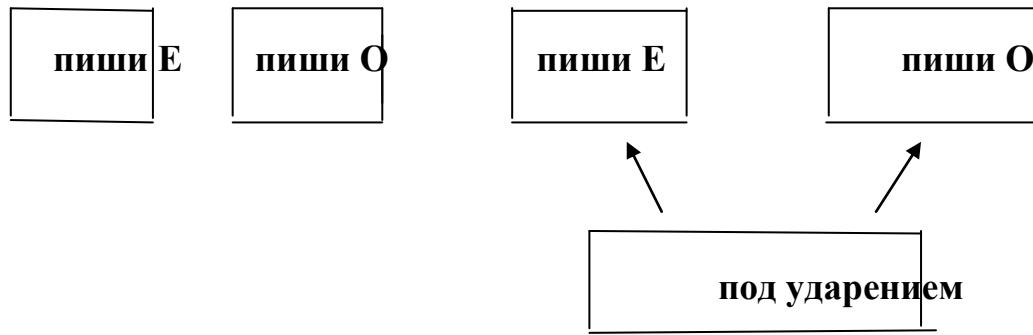
*Проблема:*

- 1) Как различить написание О – Е в корне, суффиксе и окончании, если они совпадают по звучанию?
- 2) Каковы условия написания О – Е после Ц?

*Решение по 1 –ой проблеме.*

*Алгоритм рассуждения: правописание О – Е после шипящих.*





**Обрати внимание!** Решение проблемы основывается на разграничении принципов написания гласных по их местоположению в слове (в корне, приставке, в суффиксе). Необходимо соблюдать 3 условия правильного написания.

1 условие	2 условие	3 условие
в существительных	в глаголах	в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных и наречий.
В корне после шипящих под ударением пишется Е, а не О: <u>шелк</u> , <u>жердочка</u> , <u>челн</u> . Можно подобрать однокоренные слова с Е: шелка, челнок. <i>Исключения:</i> шорох, шов, капюшон, крыжовник, обжора, изжога, трушоба, мажор, жор, прожорливый, чокаться, чопорный, шомпол, шорты, жом, чащоба, трещотка, шок, шорник, артишок, джонка, крюшон, чох, чохом, шоры и другие.	Пишется Е в глагольных формах в суффиксах и окончаниях: береж <u>ет</u> , пораж <u>енный</u> , пече <u>ный</u>	Пишется О под ударением, без ударения пишется Е: речо <u>нка</u> – реченька, парчо <u>вый</u> - плюще <u>вый</u> , больши <u>шому</u> – могу <u>чему</u> , свежо – жгуче. Исключение: еще

### Запомни!

1. В корнях **жог** – **жег** в именах существительных пишется О, а в глаголах – Е (ожог руки – ожег руку).

2. В глагольных существительных – в суффиксах –енк-, евк-, ен- пишется Е (корчевка, ночевка, сгущенка).

3. В суффиксах существительных –ер пишется Е (стажер, дирижер, ретушер).

4. Группа слов, в которых пишется О: жокей, жонглер, шоколад, шорты, шоссе, шотландский, шофер

### Ситуация риска.

Пишу правильно	Возможная ошибка
Сгущенка (отглагольное существительное)	Сгущонка Гласная в суффиксе после шипящей рассматривается по 3-му условию написания: О под ударением.
Дешевый (прилагательное)	Дешовы́й (прилагательное). Неправильно выделена морфема. Это не суффикс, а корень (дешевый – дешевле)
Сгущенный	Сгущонный В суффиксе причастий –енн пишется Е: по 2-ому условию написания.

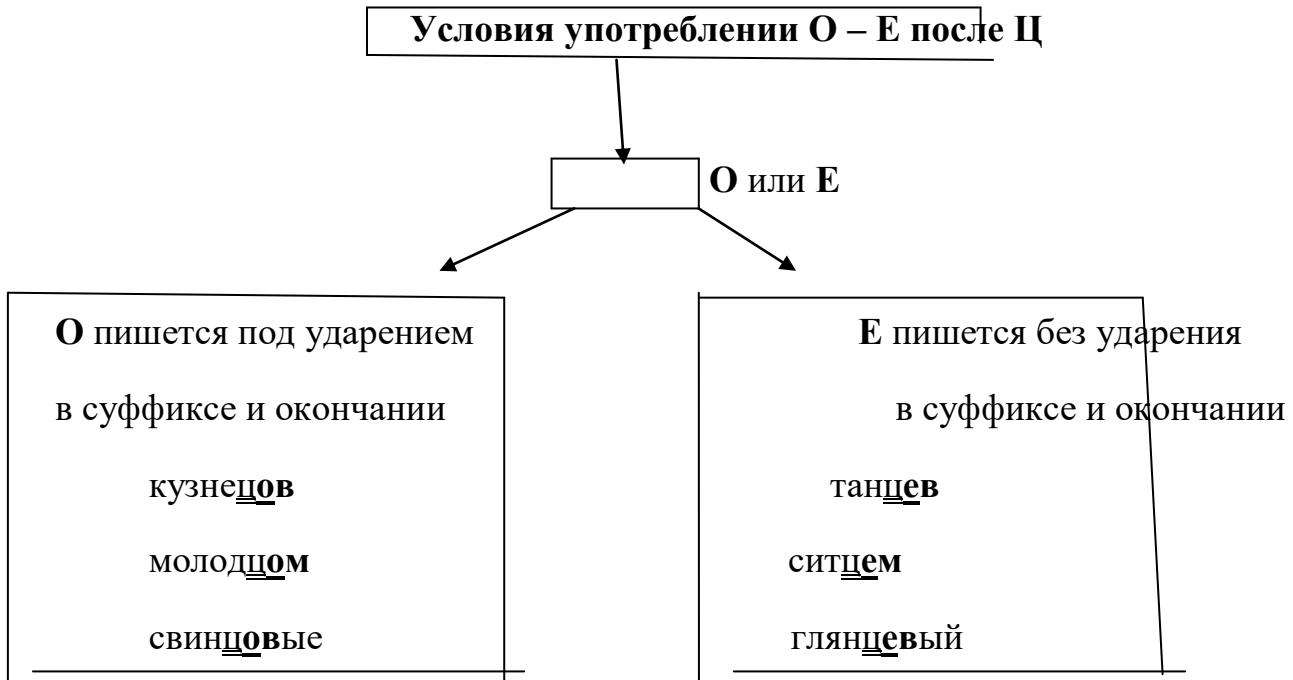
### Механизм действий по проблеме.

#### Рассуждение

Рассуждаю	Запоминаю
<u>Шерстка</u> – <u>шерсть</u> <u>желуди</u> – <u>желудевый</u> <u>увлеченный</u> <u>стережет</u> <u>сожженный</u> <u>тушенка</u> <u>зайчонок</u> <u>горячо</u> <u>малышком</u> <u>свежего</u> <u>камышловый</u>	<u>Крыжовник</u> <u>шокировать</u> <u>поджог</u> дома <u>трущобы</u>

*Решение по 2 –ой проблеме.*

## СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА



Запомни! В корне слов иностранного происхождения пиши О: *герцог, палацо, скерцо*.

### Механизм действий по проблеме.

#### Рассуждение

Вычисляю	Запоминаю
Свин <u>ц</u> ом румян <u>ц</u> ем тан <u>ц</u> евальный глян <u>ц</u> евая кон <u>ц</u> овка с от <u>ц</u> ом тан <u>ц</u> ор обли <u>ц</u> овка	<u>Ц</u> околь <u>ц</u> окот муха- <u>ц</u> окотуха скер <u>ц</u> о <u>Г</u> ерцог

#### II. Практикум.

##### 1) Диктовка с объяснением.

Ч...лн, маж...р, размеж...вка, казач...к, груш...вый, ещ..., свеж..., подж...г дом, сильный ож...г, раскорч...ванный, с товарищ...м, ц...коль, пунц...вый, оч...вка,

сожж...нний, не лиш...н, стриж...т, ш...мпол, холщ...вый, дириж...р, стосвеч...вый, хорош..., подстриж...н, палац..., прож...рливый, переж...ывать, ш...рник, ш...колад, ж...кей, на ш...ссе, печ...ный пирог, медвеж...нок, ш...лк.

## 2) Работа в группах.

Первая группа	Вторая группа
"Корректор"	Списывание с объяснением
Крыжевник, испечон, еще, умоляюще, размежовка, дешовка, свежего, под плащем, жордочка, сбережот, крючок, шевинизм, шапченка, освещен, перчоный, облицовывать, большему, решотка, поджог дома, ожег ладонь, изжега, пощочина, огурцом, капюшон, герцег, щелкнул, стрижет, свинцовый, жолтый, трущебный, шол, порошок, угрожающо, затушевывать, бечовка, чепорный, щеголь, шелк, желто-зеленый.	Печ...шь, вещ...вой, ш...рох и ш...пот, скрипач...м, ж...лтые ж...луди, за багаж...м, собач...нка, танц...вать, подстереж...т, плюш...вый, скворч...нок, отсеч...т, свеж..., свеч...й, пережж...т, ш...колад, обнаж...нний, индюш...нок, переперч...нний, неудач...й, заж...г свечу, сгущ...нний, зловещ..., дж...нка, прож...рливый, раскорч...вка, убаюкивающ..., десятисвеч...вый, ш...рты, ш...фер, раскорч...ывать, глянц...вый, не божж...т, еж...м.

## 3. Распределительный диктант.

в корне / в суффиксе / в окончании.

Большой, за тучей, с малышом, ситцевый, кумачовый, шорох, капюшон, приглушенный, снежок, речонка, жесткий, окруженный, горячо, защищен, общо, мышонок, запечен, борцов, изжога, поджег сарай, с мячом, щелкать, тренажер, желудь, крыльцом, ковшовый, рассечем, челка, пережог топлива, со свечой, за товарищем, размежевка.

## 4. Работа в группах.

1-ая группа: составить текст на тему "В осеннем лесу", употребив в нем 5 – 7 слов с гласной о после шипящих и ц.

2-ая группа: составить 5 предложений, употребив в них слова с буквой е после шипящих.

## 5. Предупредительный диктант.

Всю ночь угрожающе дул мокрый ветер, съедая снега. Пашни оголились черными бороздами бугров, и в окруженному деревьями овраге послышался шорох ручейков.

Скрипнула дверь. И на пороге появился приехавший вчера незнакомец. С его могучих плеч свисал новенький полушибок. Незнакомец, не обратив никакого внимания на наш восхищенный шепот, прошел мимо и скрылся за углом.

Через час он снова появился. Но уже не один. Рядом с ним шел человек в черной кожаной куртке. Он нес кумачовый флаг и какой-то желтый сверток.

С их появлением в деревне и началась новая жизнь.

### **III. Домашнее задание:**

1) повторить материал по теме "Однородные члены предложения";

2) списать, вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.

Ч...порный; щ...голь; лодч...нка; сожж...нныи; ж...кей; заключ...н; щ...лкнул;  
толч...к; произош.. л; под камыш...м; ч...рный; подж..г лес; угрожающ...;  
сеч...т; стариц...к; еж...вый; беч...вка; золоч...нныи; ш...рох в чащ...бе; ож...г  
лапу; место ож...га; за реш...ткой; мальч...нка; ш...ссе; ш...колад;  
отягч...нныи; блюдц...; коч...вка; сгущ...нка; врач...вать; ж...ванный;  
затуш...ывать; молодож...н; трещ...тка; ц...кольный; танц...р; озерц...;  
мош...ная (мостовая); девч...нка; пш...нная (каша); ч...рственный; бумаж...нка;  
восхищ...н; облиц...вка; зайч...нок; за рубеж...м; камыш...вый; ж...нглировать;  
туш...нка; прч...ска; запрещ...н; копч...нныи; нож...вка.

### **Список используемой литературы.**

1. Н. Г. Ткаченко "Тексты. Грамматика русского языка" Часть первая. -

Москва, Айрис Пресс, 2011

2. М. В. Козулина "Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум". - Саратов,  
издательство "Лицей", 2009

3. Д. Э. Розенталь "Пишите, пожалуйста, грамотно" Пособие по русскому языку. -  
Москва , издательство "Астра", 1997.