



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МР «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСУМКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Адрес: 368760.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Касумкент, ул.Аминова, 136

e-mail: kasumkent.sosh2@yandex.ru

url:[http://](http://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/) <https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

тел.89285902701

Позитивная динамика учебных достижений учащихся

Современное стремительное развитие жизни заставляет перейти школьное образование на качественно новый уровень, предъявляет высокие требования к образовательным стандартам. Стране нужны гармонически развитые люди, способные создавать материальные и духовные блага, законопослушные, не пасующие ни перед какими трудностями. Современная школа просто обязана формировать у учащихся жизненные навыки и ключевые компетенции. И формироваться все это должно на уроке, который должен быть непременно развивающим и личностно – ориентированным. А самыми благодатными уроками для воспитания и обучения новой социализированной личности являются уроки русского языка и литературы, тем более, что образовательные подходы стали больше ориентироваться на развитие таких жизненных навыков, которые интегрируют в себе умение, способности и компетенции, относимые к разным сферам человеческого бытия. Уроки же по литературе и языку позволяют решить задачи адаптации и развития учащихся в сфере духовности, нравственности, сформировать у детей социальные и поведенческие навыки в преодолении жизненных трудностей, психологических конфликтов, поиска своего личностного «Я» и своего места в мире и среди людей. Сейчас формирование жизненных навыков рассматривается как самый необходимый компонент образования.

Исходя из требований действительности, наша школа поставила перед собой **цель** - создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного доступного образования.

Цель профессиональной деятельности Марины Дадашевной согласуется с целями и задачами деятельности образовательного учреждения – воспитание личности эмоционально – нравственной, самостоятельно мыслящую, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, сформировать у учащихся умение и желание самосовершенствования и самообразования. Достижение этой цели возможно через эффективное построение учебного процесса, применение современных технических средств обучения, новых методик обучения, учитывающих разноуровневую подготовку учащихся; через привлечение школьников к участию в различного рода конкурсах и олимпиадах. В соответствии с поставленной целью, считаю, что задача её педагогической деятельности - не только дать знания, но и показать их практическую значимость в дальнейшей жизни.

Таким образом, **ключевая идея** Гаджибековой М.Д. развитие общеучебных умений, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, обучение умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку и творческие задания по литературе.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны достаточно свободно пользоваться им во многих общественных сферах его употребления, связно излагать свои

мысли в устной и письменной форме, самостоятельно обогащать свой словарный запас, чему также способствуют и уроки литературы.

**Достижения детей по данным внешних аттестаций
Аналитическая справка**

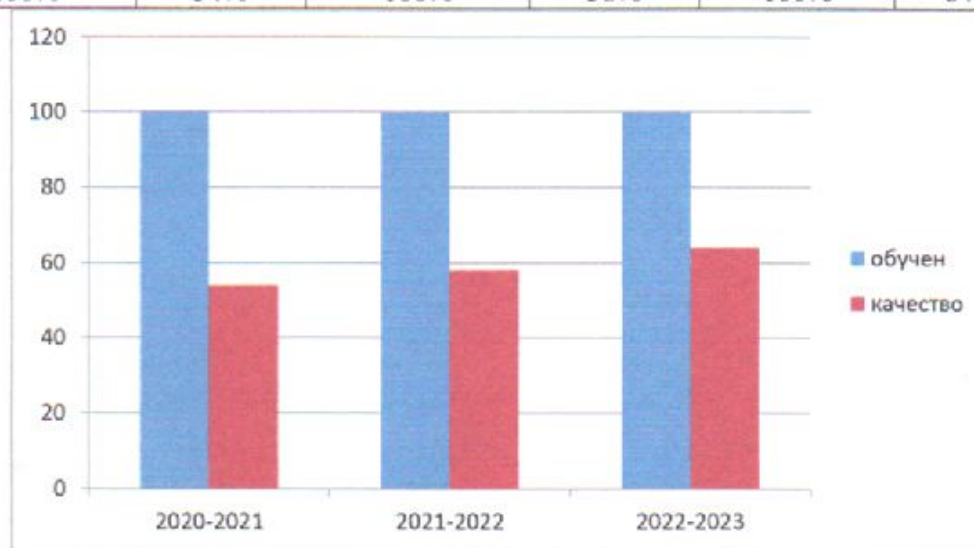
по итогам диагностических исследований качества знаний

За последние три года в педагогической работе учителя Гаджибековой М.Д. наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся.

Из сравнительного анализа уровня качества и обученности за истёкшие 2020 – 2023 гг. по русскому языку и литературе видно, что качество знаний по русскому языку в 7 классе повысилось на 8%, по литературе – на 10%.

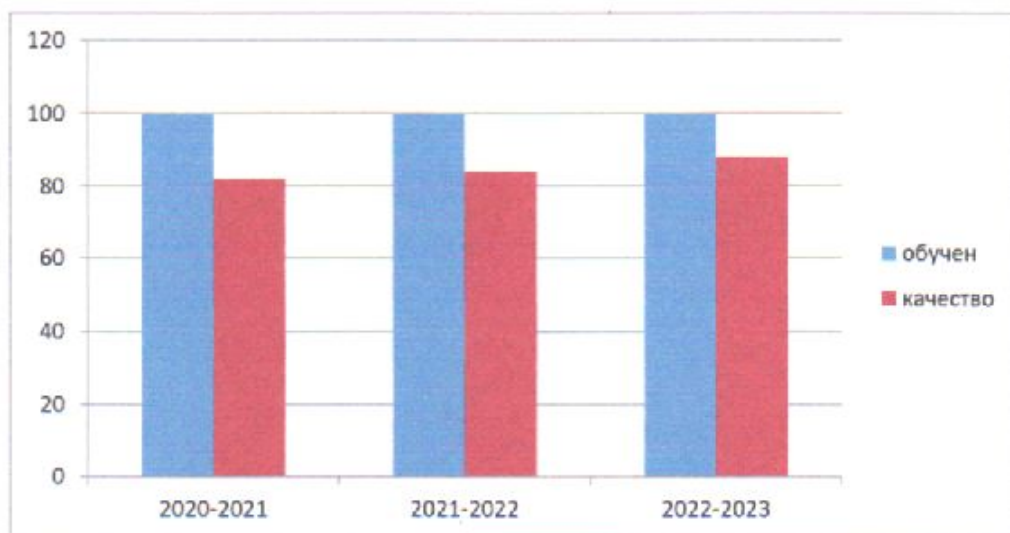
**Уровень обученности и качества знаний по предметам
Русский язык**

2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
5 класс		6 класс		7 класс	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100%	54%	100%	58%	100%	64%



Литература

2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
5 класс		6 класс		7 класс	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100%	82%	100%	84%	100%	88%



Такой результат достигается благодаря применению учителем в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного, разноуровневого и развивающего обучения, технологии проектной деятельности, межпредметной интеграции, информационных и здоровьесберегающих технологий.

Результаты вводных, промежуточных и итоговых срезов по русскому языку за 2022-2023 учебный год

	Диагностический контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Обуч.	Качество	Обуч.	Качество	Обуч.	Качество
7 класс	82%	62%	85%	64%	88%	66%

Анализ результатов, вводных, промежуточных и итоговых срезов за за 2022-2023 учебный год свидетельствует о позитивной динамике качества знаний учащихся. Наблюдается рост обученности (7 класс на 5%), качества знаний (7 класс на 4%).

Директор муниципального казенного
 общеобразовательного учреждения
 «Касумкентская средняя общеобразовательная школа №2»



Селимов М.М.