



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МР «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСУМКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Адрес: 368760.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Касумкент, ул.Аминова, 136

e-mail: kasumkent.sosh2@yandex.ru

url:[http://](http://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/) <https://sh-kasumkentskaya-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

тел.89285902701

СПРАВКА

по результатам посещения уроков
в 5-7 классах.

Учитель: Гаджибекова М.Д.

Педагог: 35 лет.

Уроки посетили директор школы Селимов М.М.

Руководитель МО Бутаева Д.А.

Вывод:

Уроки показали, что Гаджибекова Марина Дадашевна в полной мере владеет методикой преподавания русского языка и литературы в школе. Учитель владеет разнообразными педагогическими приемами активизации урока, формирования мотивации к обучению у учащихся. Особенное внимание педагогом уделяется развитию логического и аналитического мышления, формированию у учащихся системности практических компетенций, умения владеть навыками работы с различной литературой. Четко прослеживается система работы учителя с детьми индивидуально с учетом их мыслительных способностей. На уроках учащиеся показали заинтересованность в практическом применении полученных знаний, умение доказывать и отстаивать собственное суждение. Четко прослеживается работа учителя по развитию логического мышления, отработке практических навыков применения материалов урока в жизни. На уроках Гаджибекова Марина Дадашевна использует собственные дидактические разработки и материалы из методической периодики, средства ИКТ. Учитель умело применяет технологии тестирования, проблемный и проектный методы. Атмосфера на уроках деловая, доброжелательная. Равноправное общение учителя с детьми, установление связи материалов урока с жизнью и со смежными предметами обуславливает продуктивность учебного процесса на уроке.

Директор МКОУ «Касумкентская СОШ № 2»

Руководитель МО:

Селимов М.М.

Бутаева Д.А.